

彰化縣大成國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫

110年5月25日課發會通過

壹、依據：

- 一、校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(武漢肺炎)疫情停課標準。
- 二、因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
- 三、彰化縣各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及評量相關事項研商會議決議。

貳、停課標準：學校師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例時，經地方衛生主管機關疫情調查後，依校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(武漢肺炎)疫情停課標準確認停課班級與停課天數。

參、輔導措施：停課期間學校及教師與學生保持聯繫，以了解其身心狀況及居家學習情形，並視需要提供心理支持及輔導、諮詢、轉介或其他專業服務。

肆、補課方式及原則：

一、個別學生停課(含因嚴重特殊傳染性肺炎滯留海外學生)：

- (一) 學校端應善用線上學習資源，妥善為學生規劃學習進度保持聯繫，必要時並得依學生需求提供相關教材及設備，俾利學生在家自主學習。
- (二) 復課後學校得利用課餘時間，以多元方式或搭配學習扶助機制協助學生完成未學習之課程，避免學業落後。

二、全校或部份班級停課：全校1~6年級(含資源班、特教班)採線上教學為原則。

(一) 前置作業：(參見附件一)

(二) 課程目標：培養學生的「自學力」【自學→思考→提問→統整】

(三) 線上學習原則：

1. 課本內容或概念必須呈現。
2. 需有講解的內容，如線上教學影片或教師透過錄影或直播教學。
3. 需於停課期間進行多元評量(如線上測驗評量或指派作業等)，並需進行線上表單填報，若多元評量結果未如人意，於復課後可加強學習檢核。

(四) 線上教學同步、非同步課程兼具並重。

1. 同步課程：

- (1) 所有老師每天依照功課表排定時間進入 google meet 會議室授課。
- (2) 所有老師每天依照功課表在 google meet 中授滿每節 40 分鐘的課程。
- (3) 老師依教學專業能力呈現教學內容。

2. 非同步課程：

- (1) 課間學習管理平台：教師運用 google classroom 或「大成國小線上補課網」進行下列工作：
 - A. 派送作業
 - B. 進行線上評量測驗
 - C. 記錄學生學習歷程
- (2) 線上自主學習平台：教師運用原有課程電子書及下列各線上資源進行備課
 - A. 教育部因材網(<https://adl.edu.tw/>)

—教育部所建置教師適性教學輔助平台，內含「知識結構學習」、「智慧適性診斷」、「互動式學習」，以及「21世紀核心素養」等四個主要模組功能

B. CoolEnglish 英語線上學習平臺(<https://www.coolenglish.edu.tw/>)

—教育部專為小中高學生打造的英語學習平台

C. 均一教育平臺(<https://www.juniacademy.org/>)

—設有防疫專區，含國英數社自等各科講義及備課教材供老師下載使用

D. LearnMode 學習吧(<https://www.learnmode.net/>)

—目前擁有適用於國小、國中、高中、高職學程的多元影片、講義、試卷和試題的學習素材

E. PaGamO 遊戲學習(<https://www.pagamo.org/>)

—此線上遊戲學習平台，提供多元優質的題庫，讓學生一同學習競爭。

透過回答題目來攻佔領地，結合知識力與策略性，豐富學生的學習體驗。

(五) 對於家裡無網路或載具(如:電腦、平板者)，學校應與家長溝通或提供資源，以確保每位學生皆有資源可以透過線上教學進行補課。

(六) 停課期間，線上教學無緩衝期，每天應依課表進行課程規劃，但顧及學生家裡網路使用限制，不需配合課表的時間進行課程學習。

(七) 停課期間，低年級(含特教班)尚未正式啟動線上教學停課日數之課程，將於復課後實施實體補課。

(八) 家長於停課期間需負起督促學生學習責任，並與導師密切聯繫，共同注意學生生活作息與學習情況，建立親子共學模式。

(九) 本校以線上學習方式進行補課之課程時數折抵方式為 100%完全折抵實體課程時數。

(十) 本補課計畫經課程發展委員會通過後留原校備查，但以線上學習折抵課程時數，須報經教育處同意方可折抵。

伍、定期成績評量因應措施：

防疫停課屬不可抗力因素，如遇定期成績評量，學校應公告補考實施計畫，補考命題及評分需注意公平性，補考成績依「成績評量準則」第 6 條第 4 項規定，以實得成績計算。

有關補考實施方式如下：

一、個別學生補考：學生於完成補課後進行補考，補考方式、範圍及試題由學校依公平原則本權責處理。

二、部分班級停課補考：

(一) 如停課日恰遇定期評量日，惟不影響評量課程教學進度者，於復課後一週內擇日完成補考。

(二) 如停課期間影響定期評量課程教學進度者，經課程發展委員會同意後，各領域/科目得依課程進度調整命題範圍，並依原定期程進行評量，或於補課完成後一週內進行補考。

(三) 全學年二分之一以上班級或全校停課，無法依其進行定期評量時，學校得調整實施次數、日期或評量課程範圍，經課程發展委員會通過後實施。

陸、本辦法經課程發展委員會議通過後實施，修正時亦同。

附件一

線上補課教師自我檢核事項

check	檢核事項	補充說明
	我已經填報「110 年因應疫情行動載具調查(第一次)」	1. 請於 5/17(一)中午前，登入 https://forms.gle/tfTiQZiMWM7jg2Wt7 ，填報學生家中能否上網及是否有足夠載具的狀況。
	我已經有「彰化 G Suite」的帳號	1. 本校三~六年級任課教師皆有帳號。 2. 學生皆有帳號，且已熟練登入彰化 G Suite 的方式。 3. 無帳號者，請到 https://gsuite.chc.edu.tw 申請。 4. 可用校務系統帳號、密碼登入，帳密忘記請洽資訊組。
	我已經獲邀加入「大成防疫示範班」線上教室	1. 原本已經在「大成防疫示範班」中的老師，不會再收到邀請。 2. 請從 https://gsuite.chc.edu.tw 登入，進入到「線上教室」，請點選「加入」。 3. 如果沒有看到班級邀請，請聯繫教學組、資訊組或凱富老師。 4. 時間緊迫，請務必參考「大成防疫示範班」中的講義、簡報、影片自主學習。強烈建議同學年、同課程老師先互相交流討論。
	我已經獲邀加入「各任課班級」線上教室，例如「109 大成防疫 601 班」	1. 原本已經在「109 大成防疫 000 班」，不會再收到邀請。 2. 請從 https://gsuite.chc.edu.tw 登入，進入到「線上教室」，請點選「加入」。 3. 如果沒有看到班級邀請，請聯繫該班任一老師，他們有都權限邀請你加入。 4. 學生也都已加入防疫班，上學期 9 月開始的每堂電腦課都有練習，電腦老師作業的指派都在。
	我已經獲邀加入「大成補課網~online」Line 群組	1. 開 Line 檢查邀請。 2. 如果沒有看到 Line 邀請，請任一老師邀請加入。
	我已經開啟了 Meet 會議室，並將會議連結貼到線上教室的會議列表及課表	1. 請從 https://gsuite.chc.edu.tw 登入，點選「Meet」，之後點擊「新會議」。 2. 發起「即時會議後」，再複製會議連結，這就是你日後上課會用到的 Meet 會議室。 3. 將會議連結貼到線上教室任教班的會議列表及課表 4. 開會議室的老師才擁有最高的權限，學生依課表進入不同老師的 Meet 會議室中。

	<p>請參考：</p> <p>(1) 操作影片： https://youtu.be/wnJhYYTMKfK</p> <p>(2) 大成國小線上補課網__教師篇 Meet https://sites.google.com/chc.edu.tw/onlinelearning/teachers/meet?authuser=1</p>
Google Meet 的操作使用	<p>1. 時間緊迫，請老師把握時間自主學習 Meet 基本操作。</p> <p>請參考：</p> <p>(1) 大成國小線上補課網__教師篇 Meet https://sites.google.com/chc.edu.tw/onlinelearning/teachers/meet?authuser=1</p> <p>(2) 大成防疫示範班中 Classroom 的簡報、講義</p> <p>2. 除了三年級外，其餘學生皆有 Meet 的經驗，請老師自行跟學生約定 Meet 的課後練習時間，以掌握學生能力的狀況。</p>
Classroom 的操作使用	<p>1. 時間緊迫，請老師把握時間自主學習 Classroom 基本操作。</p> <p>請參考：</p> <p>(1) 大成國小線上補課網 https://sites.google.com/chc.edu.tw/onlinelearning/teachers/classroom?authuser=1</p> <p>(2) 大成防疫示範班中 Classroom 的簡報、講義 Youtube 中 Classroom 教學</p>
我已經知道 Classroom 中派發作業的命名規則	<p>1. 鑒於各防疫班任課老師有不同的作業派發，標題以『日期[科目名 - 類別名]作業名稱』標準規格命名，以方便學生一眼就清楚是哪位老師何時指派的作業。</p> <p>範例如下：</p> <p>4/5[線-簡報]「學習吧」備課基本概念操作 3/18[國--作業]國語第四課習作和練習簿習寫</p>
課程平台的使用，例如：均一、學習吧、酷英、其他..	<p>1. 時間緊迫，請老師把握時間自主學習 Classroom 基本操作。</p> <p>可參考：</p> <p>(1) 各課程網站中皆有其操作說明。</p> <p>(2) 大成防疫示範班中 Classroom 的簡報、講義</p> <p>(3) Youtube 中尋找課程教學</p> <p>2. 請老師自行跟學生進行課程平台的規劃指派，以掌握學生能力的狀況。</p>
我已經準備好鏡頭、麥克風、筆電或電腦	<p>1. 請老師先自行準備</p> <p>2. 若設備或上網有問題，可於停課時來學校用班級或教休息室電腦進行線上補課工作</p>

~持續更新中